

DIPARTIMENTO di LINGUE STRANIERE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE – Anno scolastico 2017/18

CLASSI PRIME

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà essere in grado di

1° quadrimestre

- sapersi presentare e presentare qualcuno;
- saper parlare della famiglia;
- saper descrivere la routine quotidiana;
- saper descrivere oggetti;
- saper raccontare azioni della giornata.

2° quadrimestre

- saper parlare delle professioni;
- saper parlare della scuola, di cibi e bevande, del tempo libero;
- saper parlare di cibi e bevande;
- saper parlare del tempo libero.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero “in itinere” oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Brevi composizioni
- Comprensione di testi di facile lettura
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Esercitazioni online (Inglese)

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova

orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI SECONDE

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà essere in grado di

1° quadrimestre

- sapersi raccontare al passato e al futuro;
- saper parlare del corpo e della salute;
- saper usare preposizioni ed avverbi;
- saper usare comparativi e superlativi;
- saper dare e chiedere indicazioni stradali.

2° quadrimestre

- saper comunicare stati d'animo;
- saper parlare di vacanze e viaggi;
- saper parlare del tempo atmosferico.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Piccoli riassunti
- Comprensione di testi di facile lettura
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Esercitazioni online (Inglese)

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova

orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI TERZE ACCOGLIENZA

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di

- conoscere gli hotel e saperli presentare;
- conoscere gli aspetti fondamentali del territorio dei Paesi di cui si studia la lingua;
- conoscere e saper riprodurre la corrispondenza riguardante la richiesta di informazioni, la conferma, la modifica, ecc.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Brevi composizioni
- Analisi di testi di attualità e civiltà

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI TERZE SALA E VENDITA

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di

- saper elaborare dialoghi tra cliente e cameriere – saper prenotare e disdire, saper accogliere i clienti, saper ordinare e prendere un ordine, saper gestire il rapporto con il cliente (le lamentele, il conto, i consigli sul menu,...);

- conoscere i vari ruoli del personale di sala e le rispettive uniformi;
- saper parlare dei pasti principali e delle abitudini alimentari, mettendo a confronto l'Italia e il Paese di cui si studia la lingua;
- saper descrivere un piatto o un cocktail;
- conoscere i vocaboli relativi all'attrezzatura di sala e bar;
- conoscere la "mise en place" e la differenza tra menu alla carta e menu a prezzo fisso;
- conoscere brevemente la storia e i vari tipi di vino.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Brevi composizioni
- Analisi di testi di attualità e civiltà

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI TERZE ENOGASTRONOMIA e PASTICCERIA

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di

- saper compilare una ricetta;
- saper compilare la ricetta di un dolce (*Pasticceria*);
- saper stilare un menu (*Enogastronomia*);
- saper descrivere i piatti;
- saper descrivere un dolce (*Pasticceria*);

- conoscere i nomi di utensili e i vari ruoli del personale di cucina.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Brevi riassunti
- Analisi di testi di attualità e civiltà

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI TERZE AGRARIO

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di

- conoscere la botanica: le piante, la fotosintesi, le parti delle piante, il ciclo della vita;
- conoscere l'ecologia: l'effetto serra, il buco dell'ozono, le piogge acide.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Riassunti
- Analisi di testi di attualità e civiltà

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI QUARTE ACCOGLIENZA

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di

- saper presentare il Paese di cui si studia la lingua dal punto di vista geografico;
- saper parlare del turismo e dei diversi tipi di turismo;
- saper parlare di strutture alberghiere;
- saper strutturare un itinerario turistico.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali

- Riassunti
- Analisi di testi di attualità e civiltà

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI QUARTE ENOGASTRONOMIA, PASTICCERIA, SALA E VENDITA

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di

- saper parlare dei cibi e dei piatti tipici e dei pasti legati a festività e tradizioni;
- saper parlare delle varie strutture ristorative con i diversi ambienti e locali di cui sono composte;
- saper parlare della ristorazione commerciale;
- conoscere gli alimenti e i loro fornitori;
- conoscere le regole di cottura (*Enogastronomia e Pasticceria*);
- conoscere i gruppi vitaminici e i principi di buona alimentazione (*Inglese*);
- conoscere le diverse tipologie di servizio (*Sala e Vendita*).

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Riassunti
- Analisi di testi di attualità e civiltà

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla

realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI QUARTE AGRARIO

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di

- saper parlare delle basi dell'agronomia: irrigazione, fertilizzanti chimici ed organici, pesticidi;
- saper parlare della nutrizione: calorie, carboidrati, cereali;
- saper parlare della produzione alimentare.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Riassunti
- Analisi di testi di attualità e civiltà

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI QUINTE ACCOGLIENZA

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di

- saper parlare di regioni e città europee ed extraeuropee;
- saper strutturare un itinerario turistico.
- saper redigere un CV.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Riassunti
- Analisi di testi di attualità e civiltà

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI QUINTE ENOGASTRONOMIA, PASTICCERIA, SALA E VENDITA

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di

- saper parlare dell'aspetto fisico e politico del Paese studiato;
- saper presentare le tradizioni culinarie;
- saper presentare le bevande tipiche (*Sala e Vendita*);
- saper presentare i menu religiosi;
- conoscere i metodi di conservazione e i principi dell'igiene;
- conoscere i prodotti tipici della gastronomia e, in particolare, (*Pasticceria*) della pasticceria nel mondo;
- conoscere la chimica degli alimenti (*Pasticceria*);

- conoscere le tecniche della pasticceria industriale e artigianale (*Pasticceria*);
- conoscere i principi della nutrizione e le principali diete e intolleranze alimentari;
- conoscere i principi del marketing e della gestione di un esercizio commerciale, una struttura ristorativa,....
- saper redigere un CV.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Riassunti
- Analisi di testi di attualità e civiltà

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.

CLASSI QUINTE AGRARIO

Contenuti e obiettivi

Lo studente dovrà dimostrare di

- conoscere come l'olivo cresce e si propaga e i vari tipi di olio;
- conoscere le tecniche di coltivazione della vite, i principali tipi di vite, di uva e di vini e le tecniche di vinificazione;
- conoscere i parassiti e le malattie delle piante;
- conoscere le tecniche di allevamento degli animali per la produzione del latte e dei prodotti caseari;
- conoscere cos'è la bioenergia e come si ottiene;
- saper redigere un CV.

I contenuti verranno definiti e proposti secondo gli opportuni tempi di lavoro, così come ciascun insegnante riterrà necessario dopo aver preso contatto con le singole classi ed aver rilevato le effettive situazioni di partenza.

Si cercherà di mettere in grado gli alunni di raggiungere gli obiettivi attraverso molteplici procedure e materiali che di volta in volta l'insegnante riterrà opportuno utilizzare, tenendo sempre presenti sia le esigenze dei singoli studenti, sia quelle della classe.

A febbraio sono previste azioni di recupero "in itinere" oppure organizzate in Corsi, secondo le modalità previste nel P.O.F.

Verifiche

- Brevi interrogazioni con controllo dei compiti per casa
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Questionari
- Esercitazioni
- Lavori di gruppo
- Esercizi individualizzati
- Giochi di ruolo
- Tests di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali
- Riassunti
- Analisi di testi di attualità e civiltà

Valutazioni

Le valutazioni saranno il risultato dell'insieme delle verifiche sia formali che informali, sia scritte che orali, proposte in numero congruo, così da rendere tali valutazioni il più possibile corrispondenti alla realtà. In linea di massima, oltre alla continua osservazione della produzione sia scritta che orale di ciascun allievo, si prevedono, per il primo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno una prova orale e, per il secondo quadrimestre, almeno due prove scritte e almeno due prove orali. Si terranno nella massima considerazione gli errori, le lacune e qualsiasi altro problema ed indicazione utili ad ottenere un'azione didattica efficace, impostare le attività di recupero e, se necessario, rivedere in maniera appropriata il piano di lavoro per quella classe e per i singoli studenti.