



REGIONE LAZIO
Assessorato Formazione, Ricerca, Scuola e Università
Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione
Scuola e Università, Diritto allo Studio

Attuazione del Programma Operativo della Regione Lazio Fondo Sociale Europeo Programmazione 2014-2020

Asse II – Occupazione - Priorità di investimento 8 i) Obiettivo specifico 8.5

Asse II – Inclusione sociale e lotta alla povertà” – OT 9 - Priorità di investimento 9.i) Obiettivo specifico 9.2

**Piano di interventi finalizzati all’integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità –
Assistenza Specialistica anno scolastico 2017-18”**

ALLEGATO 3

Mod. 01: FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Mod. 02: SCHEDA FINANZIARIA

Mod. 03: VERIFICA DI AMMISSIBILITA’ FORMALE

ALLEGATO C: VERIFICA DI AMMISSIBILITA’ FORMALE

Si elencano di seguito i motivi per i quali i progetti saranno esclusi:

FASE DI VERIFICA DI AMMISSIBILITA’ FORMALE

Gruppo a: proposta progettuale

- 01 - Progetto trasmesso fuori termine (con riferimento alla data e all’ora previste dall’Avviso)
- 02 - Progetto trasmesso con modalità di presentazione diversa da quella indicata nell’Avviso
- 03 - Tipologia di soggetto proponente difforme da quella prevista nell’Avviso Pubblico
- 04 - Formolari incompleti o compilati in modo errato rispetto alle prescrizioni dell’Avviso
- 05 - Assenza del formulario
- 06 - Azioni non conformi alle prescrizioni dell’Avviso
- 07 - Richiesta di contributo maggiore del costo totale del progetto previsto dall’Azione oggetto della proposta

Gruppo b: documentazioni

- 08 - Assenza o illeggibilità o errata compilazione della domanda di ammissione a finanziamento (Allegato 2 Mod.01)
- 09 - Assenza o illeggibilità o errata compilazione rispetto alle prescrizioni dell’Avviso della o delle dichiarazioni (Allegato 2 e suoi modelli)
- 10 - Mancanza della firma digitale del legale rappresentante o di uno degli altri soggetti sottoscrittori di dichiarazioni
- 11 - Assenza della fotocopia del documento di riconoscimento del/dei legale/i rappresentante/i
- 12 - Documentazioni e/o dichiarazioni senza data
- 13 - Assenza o illeggibilità o non sottoscrizione dell’atto di costituzione in rete;
- 14 - Assenza delle specificazioni concernenti i ruoli e/o le competenze e/o le suddivisioni finanziarie per i singoli soggetti che realizzano le parti del Progetto, nel formulario;

FASE DI VALUTAZIONE TECNICA

I progetti saranno esclusi per i seguenti motivi:

- 15 - Inadeguatezza della struttura progettuale e del piano di interventi di inclusione
- 16 - Carenze nella descrizione della struttura dell’impianto progettuale
- 17 - Genericità degli aspetti organizzativi, gestionali, tecnici e funzionali

ALLEGATO D: FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

DESCRIZIONE DEL SOGGETTO PROPONENTE:

| | | | | |
|---|--------------------------|----------|-------------------------------------|---|
| Forma singola | <input type="checkbox"/> | In rete: | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>(barrare la casella che interessa)</i> |
| Codice meccanografico: RMIS06100G | | | | |
| Denominazione: Istituto Istruzione Secondaria Superiore Professionale Via Domizia Lucilla – Sezione alberghiera ed agraria | | | | |
| Natura giuridica: Ente pubblico | | | | |
| Codice fiscale/P. IVA: 80219890581 | | | | |
| Sede legale: via Cesare Lombroso, n 118 Città Roma Prov RM CAP 00168 | | | | |
| Sede distaccata: Sezione agraria via Domizia Lucilla n. 76 Città Roma Prov RM CAP 00168 | | | | |
| Legale rappresentante o suo delegato: Cognome Paladino Nome Ida <i>(per soggetti in rete indicare il rappresentante del capofila della rete)</i> | | | | |
| DSGA o Responsabile amministrativo Cognome Mastrogiovanni Nome Anna Rita Tel. 0635506798 Cell. 3495810408 e-mail annarita.mastrogiovanni@gmail.com | | | | |
| Referente del progetto: Cognome Ambrosino Nome Roberto Tel. 063386906 Cell 3478238677 - 3921577170 e-mail robertambro@gmail.com | | | | |

Rete didattica tra scuole:

| Istituto | Nome docente referente | Telefono del referente | Mail del referente |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--|
| IISS Via Domizia Lucilla Sezione Alberghiera (Scuola Capofila) | Roberto Ambrosino | 3478238677 3921577170 | robertambro@gmail.com |
| IISS Via Domizia Lucilla Sezione Agraria | Ilaria Ceccarelli | 3381509334 | ilariaceccarelli@alice.it |
| IISS “Via delle Sette Chiese” | Daniela Giubilo | 3386298162 | giubilodaniela@libero.it |
| IPSSS “De Amicis” | Danilo Rocchi | 3926525837 | dan.roc@tiscali.it |
| IIS “Carlo Cattaneo” | Lauretta Delitala | 3890086992 | laurettadeli@libero.it |
| IISS “Roberto Rossellini” | Rosa Dardano | 3283889869 | rosa.dardano@libero.it |
| CFP “Enzo Baldoni” | Alessandra Manzoni | 0645555395 | cfp.baldoni@gmail.com |

Descrizione del progetto:

Titolo: Al di là del limite

Descrizione sintetica del progetto: (*massimo 3 cartelle*):

▪ **Analisi dei bisogni**

I normali bisogni educativi sono: sviluppare competenze di appartenenza, di identità, di valorizzazione, di accettazione. Il Bisogno Educativo diventa “Speciale” quando è complicato dal fatto che possono esserci deficit motori, cognitivi, oppure difficoltà familiari nel vivere positivamente l’autonomia e la crescita. In questo senso si necessita di competenze e risorse “speciali”, migliori, più efficaci. Il progetto globale “Al di là del limite” intende dare una risposta concreta per perseguire l’obiettivo dell’inclusione dei ragazzi disabili nel tessuto della scuola, cioè di “superare il limite”. È importante, perciò, cambiare il modo di insegnare e di valutare affinché ogni alunno in relazione al suo essere, possa strutturare e ottimizzare il proprio percorso didattico e di vita. Partendo dall’analisi dei prerequisiti individuali quali: capacità attentive, mnestiche e di concentrazione si intende promuovere il processo di sviluppo evolutivo cognitivo, psicomotorio e sociale, attraverso l’utilizzo delle seguenti metodologie.

▪ **Metodologie di integrazione**

-Sviluppare e sperimentare elementi di conoscenze, competenze e capacità professionali attraverso l’attivazione di laboratori;

-Orientare gli studenti nel mondo del lavoro per promuovere la propria scelta lavorativa futura in modo consapevole;

-garantire la partecipazione di alunni tutor quali parte integrante dei processi formativi in atto con la finalità della condivisione delle esperienze progettuali e della reciprocità della crescita comune;

-Potenziare la capacità inclusività dei nostri istituti.

▪ **Obiettivi da raggiungere**

Descrizione sintetica degli obiettivi generali:

Potenziamento dei percorsi d’inclusione nel rispetto dei diversi tempi e delle abilità di ciascun alunno-Acquisizione di un maggior grado di autonomia personale e sociale-Orientamento nel mondo del lavoro.

Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto:

-Sviluppo ed incremento delle conoscenze disciplinari di base-Ricerca di strumenti alternativi per l’apprendimento-Acquisizione di abilità spendibili per il futuro professionale.

▪ **Congruenza rispetto all’azione oggetto dell’Avviso e nessi logici tra i contenuti della proposta ed i suoi obiettivi e le diverse attività**

La nostra prassi di integrazione scolastica, attraverso l’intervento fondamentale dell’assistente, prevede: Collaborazione di tutte le figure professionali coinvolte nel progetto mediante la condivisione delle esperienze didattiche e di laboratorio-Individuazione delle esigenze dei singoli alunni in collaborazione con ASL, famiglie e conseguente scelta della più opportuna modalità di relazione-programmazione degli interventi e inserimento nelle attività progettuali più idonee.-Scambio di competenze tra gli istituti IIS “Carlo Cattaneo”, IISS “Via delle Sette Chiese” sede associata J. J. Rousseau” e s.a. “Platone”, IPSSS “Edmondo De Amicis”, IISS Cine Tv Roberto Rossellini, CFP “Enzo Baldoni”, IISS “Domizia Lucilla” Sezioni Agraria ed Alberghiera in occasione degli incontri programmati nel progetto “Laboratorio Itinerante”-Condivisione di laboratori, spazi ed attrezzature per la realizzazione di stage formativi e di piccole manifatture-Attività sportive di rete finalizzate sia al potenziamento delle abilità individuali sia alla condivisione di esperienze fortemente aggreganti.

▪ **Localizzazione degli interventi**

Il nostro progetto di rete prevede la partecipazione e il coinvolgimento fin da subito di tutti gli enti, pubblici e privati, che in qualche modo possono accompagnare l’alunno e la famiglia nel passaggio verso il mondo del lavoro. In particolare, le scuole operano con le ASL di competenza, associazioni, municipi ed istituzioni private per progetti relativi alla salute e al benessere della persona anche attraverso la pratica sportiva, all’inclusione, all’orientamento al lavoro (CFP), a stage professionalizzanti e percorsi scuola-lavoro.

▪ **Numero orientativo di operatori che si intende coinvolgere - 70**

▪ **Modalità di coordinamento e supervisione**

L’organo competente per la progettazione e la realizzazione delle varie attività è il Consiglio di rete

composto dai referenti dei vari istituti. Periodicamente Il Consiglio di rete si riunisce con l’assemblea degli assistenti ed i rappresentanti della Cooperativa vincitrice del bando al fine di verificare l’efficacia delle esperienze proposte e, se necessario, adottare gli interventi correttivi ritenuti più validi. Inoltre sono previsti incontri con le famiglie per illustrare i percorsi progettuali scelti e coinvolgerle nella gestione delle attività e nella preparazione di eventuali eventi programmati.

▪ **Fasi di attuazione**

Luglio- Individuazione degli alunni destinatari e coinvolgimento delle famiglie e delle ASL di riferimento, acquisizione dati, formulazione e stesura del progetto di rete.

Settembre - pianificazione, calendarizzazione delle attività programmate e informative con relative autorizzazioni e certificazioni mediche (per attività sportive) alle famiglie

Ottobre – test d’ingresso con relative informazioni: competenze di base e aspettative degli alunni, avvio delle attività programmate.

Febbraio- verifica intermedia ed eventuali variazioni rispetto alle esigenze emerse

Giugno- verifica finale del percorso con test di gradimento degli studenti e relazioni finali dei docenti

▪ **Risultati attesi**

Migliorare la qualità della vita degli alunni destinatari; assicurare loro il percorso scolastico più funzionale alle loro esigenze e nel pieno rispetto dei loro diritti ; migliorare le relazioni sociali negli scambi con il gruppo dei pari e il corpo docente; educare e sensibilizzare il contesto scolastico alla cultura dell’accoglienza;

▪ **Tipologia di interventi possibili**

LABORATORIO ITINERANTE: Il progetto è una sperimentazione di orientamento e scambio, tra le specificità delle singole scuole attraverso la condivisione di attività laboratoriali e sportive e rappresenta il progetto-pilota della nostra rete. Si prevedono incontri con cadenza settimanale per la durata dell’intero anno scolastico tra gli alunni delle scuole partecipanti con la guida di compagni-tutor e assistenti. All’interno di questo e oltre questo sono stati previsti i laboratori ed i progetti che seguono:

Laboratorio Artistico e Laboratorio Movie: Laboratori interni agli Istituti per gli alunni in situazione di gravità, che necessitano di interventi compensativi al fine di sviluppare autonomia, autostima, coscienza di sé, permettendo una ricaduta formativa sui comportamenti cognitivi. **Dalla terra alla tavola:** I ragazzi procedono alla semina ed alla coltivazione di alcuni prodotti della terra nell’orto e successivamente al loro utilizzo nella preparazione di alcune ricette mediante attività in laboratorio di cucina al fine di acquisire una maggiore competenza professionale. Inoltre tramite attività di laboratorio artistico potenziano la loro dimensione creativa alla ricerca di soluzioni originali per abbellire la tavola. **Non spreco: recupero, riciclo, ricavo:** sensibilizzazione al rispetto dell’ambiente, aumento responsabilità civica, conoscenza dei servizi offerti dal territorio, implementazione delle autonomie, inclusività scolastica e sociale; **L’orto dei ragazzi:** realizzazione di un orto-giardino all’interno della sede Agraria: si prepara la terra, si scelgono i semi, si invasano ed innaffiano le piante, di cui tutti i ragazzi si prendono cura nel tempo; **Centro Sportivo Scolastico:** Ha lo scopo, attraverso un lavoro specialistico in ambito sportivo, di portare i ragazzi ad una partecipazione consapevole e tecnicamente qualificata alle gare dei Giochi Sportivi Studenteschi e alle iniziative di “Sport Integrato” con la partecipazione dei compagni tutor. **Progetto sportivo:** Il progetto intende dare una risposta adeguata ai bisogni psicofisici propri dell’adolescenza per favorire l’inclusione nelle classi prime. Le attività proposte sono: sport di squadra, tiro con l’arco, sport acquatici : canoa , dragonboat, rafting, attività di preatletica e go-kart. **Progetto didattico:** Il progetto è rivolto a tutti gli alunni destinatari dell’assistenza specialistica e agli alunni tutor individuati dell’Istituto I.I.S C. Cattaneo ed è gestito dagli assistenti in collaborazione con i docenti. Il progetto prevede un laboratorio didattico a classi aperte, da svolgere per due ore giornaliere, nelle ore centrali della giornata, presso uno spazio adeguatamente attrezzato. Esso ha la finalità di favorire l’apprendimento degli alunni coinvolti. **Progetto Psicopedagogico – attività di gruppo-** Il progetto è rivolto agli alunni dell’Istituto Cattaneo e gestito dalle assistenti con la collaborazione dei docenti, nelle classi con ragazzi di appartenenza. Il progetto ha come obiettivo di aiutare gli alunni in una migliore gestione delle emozioni e dei conflitti nell’ottica della condivisione e dell’inclusione. **Diventiamo abili:** i ragazzi sono portati ad acquisire le posture corrette, a migliorare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale. In particolare gli alunni svolgono esercitazioni motorie utilizzando gli strumenti professionali di sala e cucina insieme ai compagni tutor. **Itinerari di autonomia**

(nell’ambito dei singoli P.E.I.): l’attività ha lo scopo di potenziare l’autonomia e l’orientamento dell’alunno in un contesto extrascolastico, attraverso la pianificazione e lo svolgimento di un percorso urbano, con la finalità di permettere al ragazzo di muoversi in assenza di un adulto e di conoscere negozi e servizi presenti sul territorio; **“Internet: adolescenti e apprendimento”:** l’idea è di avviare un progetto che focalizzasse l’attenzione sull’uso di Internet, sulle potenzialità dello strumento ma anche sui rischi che esso comporta, in termini personali e sociali. **“Laboratorio teatrale integrato”-** Messa in scena di spettacoli che affrontano temi di particolare attualità per favorire l’espressione creativa degli alunni, potenziare i diversi linguaggi espressivi e anche per avere la possibilità di operare una raccolta fondi a favore della popolazioni colpite dal terremoto con la possibilità di organizzare la rassegna teatrale **“La scuola va in scena”** che coinvolga alcuni Istituti Superiori; **“ La cucina di casa”:** fedele riproduzione di una cucina di casa dove imparare a svolgere in autonomia semplici ricette di uso quotidiano e preparare la tavola per possibili ospiti.

Alternanza scuola-lavoro: l’attività si svolgerà all’interno di una rete di progetti che garantiranno ai ragazzi disabili lo sviluppo delle capacità residue anche attraverso la condivisione con i compagni di classe. Le attività saranno valutate e certificate quali percorsi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti coinvolti. I progetti saranno: **Giardino dell’Arte** in collaborazione con il I Liceo artistico di Roma “Ripetta”; **APP-ARTE:** realizzazione di un’applicazione con la collaborazione degli Istituti della rete ed in particolare del Cine Tv Rossellini per promuovere itinerari turistico-culturali tesi alla valorizzazione delle risorse del territorio. **Fiori, frutta ...in città:** realizzazione di interventi su aree verdi di scuole del territorio con la creazione di piccoli orti. **La casa del parco:** realizzazione di un orto biologico all’interno del parco del Pineto insieme alla loro classe. **I Moralizzatori 2** ed altri filmati da realizzare nei laboratori del Cine Tv Rossellini con l’intento di rendere protagonisti i ragazzi disabili insieme ai loro compagni tutor con filmati tesi ad affrontare varie problematiche sociali; **Progetto formativo d’ingresso:** sviluppo di un percorso di conoscenza della scuola superiore di futura frequenza per mezzo di una convenzione con la scuola media di provenienza al fine di assicurare all’alunno un inserimento graduale e una reale conoscenza delle attività professionalizzanti grazie all’inserimento in una classe all’opera nei laboratori di cucina e di sala. **Progetto ponte:** percorsi integrati della scuola superiore con la formazione professionale attraverso azioni di orientamento integrato per gli alunni delle classi terminali con il CFP “S. Tosi”. **Partecipazione a visite didattiche e viaggi d’istruzione:** coinvolgimento degli alunni destinatari in tutte le visite ed i viaggi programmati per la classe di appartenenza. **Campo scuola di vela:** il progetto è finalizzato alla condivisione di esperienze formative in gruppo, con i coetanei, gli assistenti ed i docenti seguendo le lezioni della scuola di vela in un contesto nuovo e stimolante per l’autonomia individuale. **Progetto di scuola estiva:** il progetto è dedicato agli alunni della scuola di appartenenza e finanziato dai genitori. Gli assistenti sviluppano un progetto di prosecuzione della scuola proponendo svariate attività sportive, culturali, ricreative e realizzando un laboratorio di tecniche di coltivazione di piante da orto e da fiore. **Blog “Al di là del limite” e “Diario Labitinere”:** sul WEB sono attivi due blog: <http://aldiladelimito.blogspot.com> e <http://diariolabitinere.blogspot.com>. Il primo contiene le nostre iniziative e qualsiasi notizia che attiene al mondo della disabilità, il secondo è un diario di bordo con le fotografie delle varie attività del progetto Laboratorio itinerante.

▪ **Interventi di gruppo**

LABORATORIO ITINERANTE: (attività sportive, culturali e laboratoriali-n.60 allievi compresi i tutor-150 ore annuali-ampliamento offerta formativa, orientamento sociale e professionale); **Dalla terra alla tavola:**(attività agraria e culinaria- n.40 allievi compresi i tutor- 90 ore- acquisizione di abilità professionali spendibili in futuro); **Diventiamo abili:** Esercitazioni di gruppo per un approccio consapevole agli strumenti professionali- n. 20 alunni compresi i tutor-30 ore; **L’orto dei ragazzi:** Attività in serra- 30 allievi compresi i tutor-60 ore-Conoscenza e cura delle piante; **Campo scuola di vela:** 15 allievi- 5 giorni-Acquisizione di tecniche veliche e condivisione delle azioni quotidiane con un gruppo sociale di riferimento; **“Laboratorio teatrale integrato”-** Svolgimento di prove teatrali-n. 30 allievi compresi alcuni ragazzi disabili- 60 ore-Rafforzamento delle potenzialità espressive dei partecipanti, acquisizione dell’importanza del lavoro d’equipe e costruzione di un forte senso di appartenenza al gruppo. **I Moralizzatori 2-** realizzazione di filmati che analizzano alcune problematiche sociali – n. 15 alunni, dei quali la maggior parte disabili- L’intento è quello di rendere protagonisti delle riprese gli alunni destinatari.

Durata: *(indicare le date presunte di avvio e termine)* 11 settembre – 8 giugno. E’ possibile che il CFP Baldoni prolunghi la durata delle lezioni fino al 30 giugno come nello scorso anno scolastico. E’ anche possibile che alcuni assistenti siano richiesti negli Istituti Superiori della Rete per affiancare alcuni alunni nell’esame di Stato.

Coerenza esterna: *(Coerenza della proposta progettuale rispetto alle finalità del Programma Operativo e ai principi guida)* Le finalità della nostra proposta progettuale, il potenziamento delle abilità, l’acquisizione di un maggior grado di autonomia personale e sociale, il miglioramento delle capacità relazionali, l’acquisizione del rispetto delle regole concordate, l’assunzione del senso di responsabilità ... concorrono alla realizzazione del progetto di vita più idoneo per ciascun alunno in modo che possa affrontare con serenità il momento dell’uscita dal mondo della scuola e l’inserimento nella vita sociale e lavorativa.

Innovatività: *(Metodologia, approcci e organizzazione per l’efficacia nella realizzazione delle attività)*
L’innovatività del progetto è rappresentata da una strategia didattica fondata sul “fare” con diverse attività laboratoriali, sportive e culturali e dalla condivisione di tali esperienze da parte delle scuole in rete coinvolte con la partecipazione dei compagni tutor. L’anno scolastico sarà suddiviso in fasi di lavoro che avranno un fil rouge comune ma si differenzieranno nelle attività. Il Consiglio di rete stabilirà un calendario con specifiche proposte orientativamente realizzabili in 5 incontri che possano avere una ricaduta positiva sul grado di autonomia sociale degli alunni ma ogni fase avrà anche una caratteristica riconducibile al tema prescelto.

Soggetti coinvolti: *(partenariato esterno rilevante ai fini dell’inclusione, e coinvolgimento delle famiglie fin dalla fase di elaborazione del progetto stesso)*

Liceo “Ripetta” (Giardino dell’Arte) - Municipi di Roma 1 e Roma XIV – Rete “Rosetta Rossi” – Asl RM1 IC Stefanelli- Scuola capofila della rete “Rosetta Rossi” (Fiori, frutta ...in città) – Consorzio Cassiavass-Cooperativa Karibù- Cooperativa Igea

Partecipazione delle famiglie a riunioni nelle varie sedi scolastiche nelle quali vengono illustrate le attività progettuali e accolte eventuali offerte di collaborazioni per la gestione delle attività-In particolare sono previsti interventi personalizzati da parte dei genitori nel progetto “La cucina di casa” sia come ospiti che come istruttori- Saranno svolte riunioni periodiche per verificare insieme a loro l’efficacia degli interventi ed operare eventuali interventi correttivi-Organizzazione di una festa finale per consegnare ai ragazzi disabili ed ai compagni tutor l’attestato di partecipazione al progetto e mostrare ai genitori i filmati di tutte le attività svolte.

Priorità:

- Numero e Azioni rivolte a destinatari con disagio psico-fisico gravi e gravissimi (*art. 3 co3*) 8 azioni

Diverse attività della nostra proposta progettuale accolgono destinatari con disagio psico-fisico gravi e gravissimi. Laboratorio itinerante-Dalla terra alla tavola-Progetto sportivo-Diventiamo abili- L’orto dei ragazzi-Campo scuola di vela-Progetto di scuola estiva-I Moralizzatori 2

- Numero totale destinatari del progetto - 138

In caso di rete: *(indicare i rispettivi ruoli e competenze e descrivere sinteticamente il valore aggiunto di tale modalità organizzativa)* Il progetto prevede attività sportive, culturali e laboratoriali in cui si estrinsecano le competenze professionali di ciascun istituto: IISS Domizia Lucilla (Competenze agrarie, di sala, cucina e accoglienza turistica), IISS Sette Chiese (Competenze informatiche e didattiche), Cattaneo (Competenze sportive), De Amicis (Competenze artistiche), Cine Tv Rossellini (Competenze videocinematografiche), CFP Baldoni (competenze di trucco di scena). Ogni scuola rappresenta una risorsa per costruire un’offerta formativa ampia e diversificata di cui la Rete si giova per rispondere più specificatamente alle esigenze degli alunni destinatari che condividendo le esperienze progettuali diventano i protagonisti principali di un gruppo di riferimento fortemente aggregante.

| | |
|----------------|---|
| A | Monte ore complessivo 1462 ORE SETTIMANALI – 48.246 ORE ANNUALI |
| B | UCS: €19,20 |
| C (AXB) | Costo totale: € 926.323,20 |
| D=C | Contributo richiesto: € 926.323,20 |
| E | Incidenza % del contributo sul costo totale: 100% |

ALLEGATO E

SCHEMA FINANZIARIA – PREVENTIVO DEL COSTO TOTALE DEL PROGETTO

| TIPOLOGIA DEI COSTI | | UCS | ORE | IMPORTO |
|------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|-------------------|
| A | Costo assistenti specialistici | 19,20 | 47.454 | 911.116,80 |
| TOTALE PREVENTIVO (A) | | 19,20 | 47.454 | 911.116,80 |

IL DICHIARANTE

**F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ida Paladino**